

LOGOTIPO

**MODELO
PROJETO-PEDAGÓGICO DO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL**

Nome do Curso

**CIDADE - UF
MÊS/ANO**

1. IDENTIFICAÇÃO:

Razão Social:

Nome Fantasia:

CNPJ:

Contato: Tel.1:

E-mail 1:

Tel.2:

E-mail 2:

Endereço:

Data de abertura:

Data de Fundação:

Tipo: () Matriz () Filial

CMDCA: () Não é cadastrada () É cadastrada N° do Registro: ____ Obs.: se a entidade atender aprendiz menor de 18 anos é obrigatório o registro do programa de aprendizagem junto ao Conselho de Direito da Criança e do Adolescente - CMDCA.

Informe a área de atuação da entidade (de acordo com o que consta no CNPJ):

Atividade principal:

Atividade secundária:

Outras. Qual(is)?

O espaço onde se localiza a aprendizagem é:

() próprio () cedido Por quem? _____ () Alugado Por quem? _____

Há parcerias/ convênios com outras entidades/instituição?

() Não () Sim. Com qual(is):

Na entidade o aprendiz desenvolve atividades:

() somente teórica () somente prática () teórica e prática

Quem é responsável pela contratação do aprendiz:

() a entidade () outras entidades/instituição parceiras e/ou conveniada

Dados do responsável pelo curso:

Nome:

CPF:

Cargo:

Contato: Tel.1:

E-mail 1:

Tel.2:

E-mail 2:

2. DESCRIÇÃO DO CURSO:

Nome do Curso: CONSULTAR CATÁLOGO NACIONAL DE APRENDIZAGEM – CONAP - (CBO OU ARCO OCUPACIONAL).

N° do curso:

Modalidade do Curso: () Presencial () semipresencial () a distância

O curso corresponde a qual área de ocupação? () CBO () Arco Ocupacional

2.1 RESUMO DO CURSO:

2.2 PÚBLICO ALVO:

Escolaridade mínima:

Idade mínima: Idade máxima:

Perfil do público-alvo participante:

Justificativa para o seu atendimento:

Pré-requisito - Habilidades exigidas:

Indicadores de potencialidade do mercado local e de permanência dos aprendizes no mercado de trabalho após o término do programa:

Máximo de educando por turmas:

2.3 JUSTIFICATIVA PARA O ATENDIMENTO:

Obs.: Justificar sucinta, caso utilizem dados estatísticos, que sejam atualizados ex. Censo IBGE 2010.

2.4 OBJETIVO GERAL

Definição: “É a declaração ampla da transformação social para a qual se pretende contribuir com a realização do Projeto Social. Em outras palavras, o objetivo geral enuncia o que o projeto se propõe a fazer de forma abrangente. Deve ser sucinto, claro, focado e responder à seguinte pergunta: “O que se quer mudar na realidade alvo da intervenção planejada?” (Manual de Projetos sociais da MSMT)

2.5 OBJETIVO ESPECÍFICO

Obs.: E a partir do objetivo geral serão delimitados. Os objetivos específicos, informam sobre as ações que serão realizadas para alcance do objetivo geral, ou seja, os meios técnicos para realização da proposta pedagógica.

“Os objetivos específicos traduzem situações que contribuem para a consecução do objetivo geral e são caracterizados por ações efetivas.

Os objetivos específicos devem ser sucintos, claros e focados. Evitar enumerar quantidade excessiva de objetivos específicos (2 ou 3 no máximo), evitando a perda do foco.

Cada objetivo específico deve expressar o resultado esperado ao ser finalizado a execução do projeto, ou seja, é a consequência direta que se espera que ocorra como resultado ao dispor os bens ou serviços que projeto irá produzir. “(Manual de Projetos sociais da MSMT)

3. INFRAESTRUTURA DO CURSO

Número de pessoal técnico-docente envolvido e respectivas qualificações:

| Quantidade | Cargo/Função | Formação |
|------------|--------------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Equipamentos e instrumentos para suporte ao curso:

| Quantidade | Descrição |
|------------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Instalações para suporte ao curso:

| Quantidade | Descrição |
|------------|-----------|
| | |
| | |
| | |

Quanto à estrutura para atendimento a deficientes, as instalações são:

() adequadas () inadequadas () pouco adequadas

4. MATÉRIAS E CARGA HORÁRIA:

OBS: Para o preenchimento de este campo consultar o CATÁLOGO NACIONAL DE CURSOS – CONAP e Informativo CGPI 003/2012 disponível no link: http://portal.mte.gov.br/politicas_juventude/2012.htm

Teórica básica:

| Módulo/disciplina | Nº do Módulo | Descrição do Conteúdo | Nº de horas |
|-------------------|--------------|-----------------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Teórica específica:

| Módulo/disciplina | Nº do Módulo | Descrição do Conteúdo | Nº de horas |
|-------------------|--------------|-----------------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4.1. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS NA EMPRESA:

4.2. DESCREVA A ORGANIZAÇÃO DO CURSO: horas diárias, semanais, mensais, e totais do curso nas atividades teóricas e práticas.

Teórica:

| Hora diária Teórica | Dias da semana Teórica | Horas na Semana Teórica | Horas no mês Teórica | Duração do programa em meses Teórica | Duração do programa horas Teórica |
|---------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | |

Prática

| Hora diária Prática | Dias da semana Prática | Horas na Semana Prática | Horas no mês Prática | Duração do programa em meses Prática | Duração do programa horas Prática |
|---------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | |

Quadro de distribuição do total do programa de aprendizagem:

| Hora diária | Dias da semana | Horas na Semana | Horas no mês | Duração do programa em meses | Duração do programa horas |
|-------------|----------------|-----------------|--------------|------------------------------|---------------------------|
| | | | | | |

4.3. Carga Horária:

Formação Técnica Geral:

| FORMAÇÃO TÉCNICA GERAL | HORAS |
|--|-------|
| Total Teórica Básica | |
| Total Teórica específica | |
| Total Teórica Básica + Teórica específica | |
| Total de Carga horária prática | |
| Total da carga horária Geral (teórico-prática) | |

5. FONTE DE RECURSOS:

Recursos Próprios (venda de bens e serviços, receita patrimoniais da instituição): _____

Mensalidades e Anuidades (pessoas físicas ou empresas): _____

Recursos de contratos ou convênios com Setor Privado: _____

Recursos de contratos ou convênios com Setor Público: _____

Doações (pessoas físicas ou empresas): _____

Recursos de organismos Internacionais: _____

Outras fontes. Qual(is)?

6. MECANISMO DE ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO:

a. Teórica:

b. Prática: