

Monitoramento e Avaliação**Avaliação Processual**

Atividades	Indicadores do progresso	Meios de verificação
Atendimento individual, grupal, oficinas, visitas domiciliares, outros.	<p>Periodicidade dos atendimentos e visitas. Adesão dos participantes. Conteúdos obtidos. Melhoria nas relações familiares. Frequência dos Adolescentes e familiares nas atividades do programa. Organização interna. Resolução de conflitos e problemas. Elevação da auto-estima. Retorno ou continuidade nos estudos. Frequência nos atendimentos. Mudanças positivas na dinâmica familiar. Participação nas atividades oferecidas pelo projeto ou externas. Regularização da documentação pessoal. Estabelecimento de vínculos interpessoais saudáveis. Assiduidade ao programa. Desempenho escolar satisfatório, cumprimento das tarefas estabelecidas. Participação na organização das atividades. Cooperação espontânea na manutenção do programa. Manifestação interpessoal de vínculos afetivos. Capacidade de mediação entre o mundo da formação e o mundo do trabalho</p>	<p>Cronogramas de atividades. Reuniões mensais com equipe do projeto. Relatórios de atendimento. Visitas domiciliares. Atendimento individual; relatórios dos técnicos e educadores. Atendimento individual e/ou grupal. Atendimento familiar. Visitas domiciliares. Relatórios de acompanhamento. Estabelecimento de contato com escola. Relatórios dos educadores e técnicos. Lista de presença. Estabelecimento de contato com escolas; Atividades periódicas de avaliação.</p>
Cursos – As habilidades citadas na metodologia, além de atividades externas.	<p>Demanda para os cursos; adequação dos conteúdos. Didática utilizada. Resultados obtidos. Assimilação de conceitos como: Participação nas atividades voltadas à cultura da</p>	<p>Reuniões mensais com a equipe. Avaliação pedagógica. Avaliação realizada pelos participantes. Aplicação prática dos conteúdos das oficinas.</p>

	<p>paz, cidadania, ética, solidariedade.</p> <p>Elevação no acesso dos adolescentes à escola.</p> <p>Elevação no acesso aos meios culturais e de lazer.</p> <p>Estabelecimento de parcerias com órgãos públicos, ONGs, empresas e outros.</p> <p>Assiduidade ao programa.</p> <p>Desenvolvimento de projetos voltados à comunidade.</p> <p>Envolvimento em atividades sociocomunitárias.</p>	<p>Acompanhamento da frequência e envolvimento nas atividades.</p> <p>Cadastro com dados das parcerias realizadas.</p> <p>Levantamento estatístico da quantidade de adolescentes inseridos na escola e recursos da região.</p> <p>Relatórios dos educadores e técnicos.</p> <p>Lista de presença; atividades periódicas de avaliação.</p> <p>Cronograma de atividades.</p>
<p>Participação em palestras, fóruns, contatos com escolas, empresas, postos de saúde, e outros recursos.</p>	<p>Periodicidade das atividades com os parceiros.</p> <p>Visibilidade do projeto.</p>	<p>Cadastro de parcerias.</p>

Avaliação dos resultados

Indicadores de resultados	Meios de verificação
<p>Melhoria nas relações familiares.</p> <p>Frequência dos adolescentes e familiares nas atividades do programa.</p> <p>Organização interna.</p> <p>Resolução de conflitos e problemas.</p> <p>Elevação da autoestima.</p>	<p>Visitas domiciliares.</p> <p>Atendimento individual.</p> <p>Relatórios dos técnicos e educadores.</p>
<p>Retorno ou continuidade aos estudos.</p> <p>Frequência nos atendimentos.</p> <p>Mudanças positivas na dinâmica familiar.</p> <p>Participação nas atividades oferecidas pelo projeto ou externas.</p> <p>Regularização da documentação pessoal.</p> <p>Estabelecimento de vínculos interpessoais saudáveis.</p>	<p>Atendimento individual e/ou grupal.</p> <p>Atendimento familiar.</p> <p>Visitas domiciliares.</p> <p>Relatórios de acompanhamento.</p> <p>Estabelecimento de contato com escola.</p>
<p>Assiduidade ao programa.</p> <p>Desempenho escolar satisfatório.</p> <p>Cumprimento das tarefas estabelecidas.</p> <p>Participação na organização das atividades.</p> <p>Cooperação espontânea na manutenção do programa.</p> <p>Manifestação interpessoal de vínculos afetivos.</p> <p>Capacidade de mediação entre o mundo da formação e o mundo do trabalho.</p>	<p>Relatórios dos educadores e técnicos.</p> <p>Lista de presença.</p> <p>Estabelecimento de contato com a escola.</p> <p>Atividades periódicas de avaliação.</p>
<p>Assimilação de conceitos como cidadania, ética, solidariedade, dentre outros.</p> <p>Participação nas atividades voltadas à cultura da paz.</p>	<p>Acompanhamento da frequência e envolvimento nas atividades.</p>

<p>Elevação no acesso dos adolescentes à escola. Elevação no acesso aos meios culturais e de lazer. Estabelecimento de parcerias com órgãos públicos, ONGs, empresas, dentre outros.</p>	<p>Cadastro com dados das parcerias realizadas. Levantamento estatístico da quantidade de adolescentes inseridos na escola e recursos da região.</p>
<p>Assiduidade ao programa. Assimilação dos conteúdos trabalhados no curso. Desenvolvimento de projetos voltados à comunidade; envolvimento em atividades sócio-comunitárias.</p>	<p>Relatórios dos educadores e técnicos. Listas de presença. Atividades periódicas de avaliação.</p>